

# Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom:

**BerEb: Start-LuV**  
 spätestens acht Wochen nach Maßnahmebeginn

1. Daten zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin	
Name	
Vorname	
Kundennummer	
Ansprechpartner/in zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin beim Bildungsträger	
Name	AB "Kontaktarchiv" -> RegS "Allgemein" -> "Standard Ansprechpartner"
Telefonnummer	AB "Teilnehmerdaten" -> RegS "Betreuung" -> "Standard Ansprechpartner"

2. Darstellung der individuellen Ausgangssituation	Einschätzung	Förderbedarf
schulische Basiskompetenzen		
personale Kompetenz		
methodische Kompetenz		
sozial-kommunikative Kompetenz	RegS "Ergebnisse" Akkordeon "Kompetenzbereich"	
Berufsorientierung/ Berufswahl		
Praktika		
Ausbildungsplatzsuche		
Rahmenbedingungen		

<b>3. Schritte zur Zielerreichung</b>	
<b>Aufgaben des Teilnehmers</b>	
<b>Aufgaben des BerEb</b>	<div style="border: 1px solid red; padding: 2px; display: inline-block;">RegS "Schritte zur Zielerreichung"</div>
<b>Aufgaben der Netzwerkpartner</b>	

**4. Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am \_\_\_\_\_ mit dem/der Teilnehmer/in besprochen und eine Mehrausfertigung ausgehändigt.**

# Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom:

## BerEb: Verlauf-LuV

- spätestens vier Wochen nach jeder Zeugnisausgabe der allgemein bildenden Schule
- spätestens sechs Monate nach Beendigung der allgemein bildenden Schule, sofern noch keine Berufsausbildung aufgenommen wurde
- spätestens ein Jahr nach Beendigung der allgemein bildenden Schule, sofern noch keine Berufsausbildung aufgenommen wurde
- Sonstiger Anlass

### 1. Daten zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin

<b>Name</b>	
<b>Vorname</b>	
<b>Kundennummer</b>	
<b>Ansprechpartner/in zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin beim Bildungsträger</b>	
<b>Name</b>	AB "Kontaktarchiv" -> RegS "Allgemein" -> "Standard Ansprechpartner"
<b>Telefonnummer</b>	AB "Teilnehmerdaten" -> RegS "Betreuung" -> "Standard Ansprechpartner"

### 2. Individuelle Verlaufs- und Erfolgskontrolle, Sachstand zu den Entwicklungsfortschritten (gegenüber der LuV vom: \_\_\_\_\_ )

	Bisheriger Förderbedarf	Aktueller Förderbedarf
<b>schulische Basiskompetenzen</b>		
<b>personale Kompetenz</b>		
<b>methodische Kompetenz</b>		
<b>sozial-kommunikative Kompetenz</b>		
<b>Berufsorientierung/ Berufswahl</b>		
<b>Praktika</b>		
<b>Ausbildungsplatzsuche</b>		
<b>Rahmenbedingungen</b>		

RegS "Ergebnisse"  
Akkordeon "Kompetenzbereich"

**Ergänzende Erläuterungen** (insbes. bei drohendem Abbruch - einschließlich der bisher erfolgten Aktivitäten, um den Abbruch zu vermeiden / Maßnahmeverlängerung):

RegS "Ergebnisse"  
Akkordeon "Ergänzende Erläuterungen"

3. Schritte zur Zielerreichung	
Aufgaben des/der Teilnehmers/ -in	
Aufgaben des BerEb	<div style="border: 1px solid red; display: inline-block; padding: 2px;">RegS "Schritte zur Zielerreichung"</div>
Aufgaben der Netzwerkpartner	

4. Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am \_\_\_\_\_ mit dem/der Teilnehmer/in besprochen und eine Kopie ausgehändigt.

# Leistungs- und Verhaltensbeurteilung vom:

## BerEb: Abschluss-LuV

- reguläres Ende der Maßnahme
- vorzeitige Beendigung der Maßnahme (Abbruch)

### 1. Daten zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin

Name	
Vorname	
Kundennummer	
<b>Ansprechpartner/in zum Teilnehmer/ zur Teilnehmerin beim Bildungsträger</b>	
Name	AB "Kontaktarchiv"-> RegS "Allgemein"-> "Standard Ansprechpartner"
Telefonnummer	AB "Teilnehmerdaten"-> RegS "Betreuung" -> "Standard Ansprechpartner"

### 2. Individuelle Verlaufs- und Erfolgskontrolle, Sachstand zu den Entwicklungsfortschritten (gegenüber der LuV vom: \_\_\_\_\_ )

	Bisheriger Förderbedarf	Entwicklungsstand zum Maßnahmeende
schulische Basiskompetenzen		
personale Kompetenz		
methodische Kompetenz		
sozial-kommunikative Kompetenz		RegS "Ergebnisse" Akkordeon "Kompetenzbereich"
Berufsorientierung/ Berufswahl		
Praktika		
Ausbildungsplatzsuche		
Rahmenbedingungen		
<b>Ergänzende Erläuterungen:</b>		
RegS "Ergebnisse" Akkordeon "Ergänzende Erläuterungen"		

<b>3. Aussagen zum Verbleib des Teilnehmers</b>	
<b>3.1 Eingliederung erfolgt:</b> <i>(u.a. in welchem Betrieb, Beruf, zu welchem Zeitpunkt)</i>	
Bei Eingliederung in betriebliche Ausbildung Aussage zum Förderbedarf:	
<b>3.2 Einschätzungen, sofern eine berufliche Integration <u>nicht</u> erreicht werden konnte:</b>	
Die allgemeine Ausbildungsreife* wurde erreicht:	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Für folgende Berufe liegt Berufseignung* vor:	
Aussagen zur Vermittlungsfähigkeit*:	
Verbleib:	

RegS "Verbleib"

\*siehe [Kriterienkatalog Ausbildungsreife Ziffer 3](#)

<b>4. Die Leistungs- und Verhaltensbeurteilung wurde am _____ mit dem/der Teilnehmer/in besprochen und eine Kopie ausgehändigt.</b>
---